



Hrvatska samouprava Koljnof  
Kópháza Horvát Nemzetiségi Önkormányzat  
9495 Kópháza, Fő utca 15.  
[hrvatska.samouprava.koljnof@gmail.com](mailto:hrvatska.samouprava.koljnof@gmail.com)

## MEGHÍVÓ

### KÓPHÁZA HORVÁT NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT

2023. július 6-án (csütörtök)

07<sup>00</sup> órakor TESTÜLETI ÜLÉST TART.

Az ülés helye: Polgármesteri Hivatal tanácssterme

#### NAPIREND:

1. Jegyzőkönyv hitelesítő megválasztása
2. Minisztériumnak küldött kérelem az iskola szomszédságában lévő ingatlan vásárlásával kapcsolatban  
Előterjesztő: Sárközi Ágnes igazgató
3. Óvoda vezetői pályázat  
Előterjesztő: Sárközi Ágnes igazgató
4. Aktuális programok megbeszélése, Őseink nyomdokain program támogatása  
Előterjesztő: Payrits Marianna elnök
5. Egyéb

Kópháza, 2023. június.30.

  
Payrits Marianna  
elnök





Hrvatska samouprava Koljnof  
Kópháza Horvát Nemzetiségi Önkormányzat  
9495 Kópháza, Fő utca 15.  
[hrvatska.samouprava.koljnof@gmail.com](mailto:hrvatska.samouprava.koljnof@gmail.com)

**POZIVNICA  
NA SJEDNICU HRVATSKE SAMOUPRAVE KOLJNOF**

**6-oga julija u 07<sup>00</sup> uri Vas pozivam na sjednicu HSK na Općinu.**

**Dnevni red:**

1. Izabranje provjeriteljov zapisnika
2. Odluka o molbi uručeno Ministarstvu – za donaciju kupnje susjedstva škole.
3. Natječaj za voditeljicu Čuvarnice MN
4. Planirani dojučići programi , potpora za projekt „ Po staza...”
5. Razno ( Hrvatski tabor npr.)

Računam na Vašu aktivnu nazočnost!

Koljnof , 30. 06.2023 lj.

Marijana Pajrić  
predsjednica





Iktsz.: ...../2023.

*Tárgy: kérelem az iskola területének bővítéséhez telek vásárlásának támogatására*

Soltész Miklós Államtitkár Úrnak  
Miniszterelnökség  
Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság

Tisztelt Államtitkár Úr!

Levelünk kezdetén köszönetet szeretnénk mondani mindazokért a lehetőségekért, álmokért, melyeket az államtitkárság, a magyar állam támogatásával tudunk megvalósítani. Hiszem, hogy minden közös eredményünk hatalmas lépés a magyarországi horvát nevelés-oktatás eredményességének, az intézmények technikai színvonalának tökéletesítése érdekében!

Kópházán 1879 óta folyik a jelenlegi épületben oktatás, mely az évek alatt többlépcsős korszerűsítésen ment és megy keresztül. A tanulólétszám (156 fő) azonban elengedhetlenné teszi a további bővítést.

Most lehetőség kínálkozna arra, hogy a szomszéd telket megvásároljuk. Itt jelenleg egy nyugdíjas tanárnő él, de a kertrészt már most birtokba lehetne venni. Amennyiben ez a vétel nem sikerül, nincs egyéb lehetőség az iskola területének bővítésére. Ennek a területnek a hozzácsatolásával a jelenlegi telekrészhez már lehetővé tenné az épületbővítés megvalósulását

**Az iskola területének bővítésére a következők miatt van szükség:**

- Kópháza Község Képviselőtestülete már 2018-ban elkészítette az iskola bővítési terveit, de az iskola telkének beépítettségi százaléka túl magas, további terjeszkedés csak a terület növelésével engedélyezhető!
- mivel az ingatlan a falu központjában egy saroktelken található, és teljesen körbe van építve más terjeszkedési lehetőség nem lehetséges, mint a szomszédos telek megvásárlása
- ez az udvar 156 gyerek számára túl kicsi (akik közül 75-en a napköziben is itt maradnak!)
- az udvar 2/3-a térköves, labdajátékokra gyakorlatilag nincs lehetőség.
- a NÉBIH többször kifogásolta, hogy 156 tanuló számára kevés a mosdók száma (ráadásul az emeleti részen nincs is!) a bővítéssel ezt a hiányt is tudnánk pótolni.
- 10 tanteremünk van a 8 évfolyamra, ezért csak nagyon korlátozottak a lehetőségeink a csoportbontásra, mivel nincs, hova (bár a csoportbontást jogszabály írta elő)

A tulajdonos hajlik az eladásra, fel is értékeltette az ingatlant. Az értékbecslő 44,5 millió ft-ra értékelte a telket a rajta lévő épülettel együtt. A megállapított érték az ingatlan igény-, per-, és tehermentes állapotára vonatkozik, és Áfa-t nem tartalmaz.

A telekvásárlás akár ütemezetten is megvalósítható lenne:

1. ütem: 20.000.000 ft (
2. ütem: kb. 25.000.000 ft

Tisztelt Államtitkár Úr!

Hiszek benne, hogy Államtitkár Úrral közösen megtaláljuk azt a megoldást, amely lehetővé teszi, hogy területhez jussunk és ezzel megnyíljon az út az intézménybővítés további lehetőségei felé.

Támogatását, segítségét előre is köszönjük!

Tisztelettel:  
Kópháza, 2023.06.12.

.....  
Payrits Marianna elnök

# PÁLYÁZAT

A

kópházi

NAKOVICH MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA és ÓVODA

Kópházi Tagóvodájának

Óvodavezetői állására

**Walter Csilla**  
9495 Kópháza,  
Vasút u. 24.  
M:30/348-52-54  
walter.csilla@gmail.com

**Nakovich Mihály**  
**Általános Iskola és Óvoda**  
9495 Kópháza,  
Fő u. 23.  
T:99/531-101

KÖZVELEKEZÉSI HIVATAL KÓPHÁZA		
Dátum: 2023-06-27		
Ügyazonosító: A/91h-1/2023		
Előzőszám:	Utószám:	Melléklet:

2023

## Tartalom

Pályázati nyilatkozat.....	3
Szakmai önéletrajz.....	4
Személyes adatok .....	4
Tanulmányaim .....	4
Tanfolyamok .....	4
Nyelvtudás .....	5
Munkahelyek.....	5
Szakmai tevékenység.....	5
Motivációm a vezetői pályázat elkészítéséhez.....	6
Pedagógiai hitvallás .....	6
Helyzetelemzés .....	7
Szakmai tevékenység áttekintése.....	8
Megvalósult tárgyi fejlesztések .....	10
Megvalósult szakmai feladatok .....	10
Vezetői program .....	11
Az óvoda infrastrukturális, tárgyi feltételeinek fejlesztése .....	11
Az óvoda humán erőforrás feltételeinek fejlesztése .....	12
Nevelés-oktatás fejlesztése .....	12
Együttműködés, kapcsolattartás fejlesztése.....	14
Zárógondolat, összegzés .....	15
Mellékletek.....	17

## Pályázati nyilatkozat

Alulírott, **Walter Csilla** pályázatot nyújtok be a **Nakovich Mihály Általános Iskola és Óvoda** meghirdetett **Nakovich Mihály Általános Iskola és Óvoda Kópházi Tagóvodája** óvodavezetői állására.

**Kijelentem**, hogy az ágazati jogszabályokban a magasabb vezetői állás betöltésére előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.

**Nyilatkozom** arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé.

**Nyilatkozom**, hogy hozzájárulok pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához.

**Nyilatkozom**, hogy hozzájárulok, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatokat a pályázati eljárásban összefüggésben kezelhessék.

**Pályázatomhoz mellékelem a következőket:**

- Szakmai önéletrajz
- Vezetői program
- Végzettségeket igazoló oklevelek másolata
- Munkáltatói igazolás
- Erkölcsi bizonyítvány

Tisztelettel:

Kópháza, 2023.06.16.

Walter Csilla

## Szakmai önéletrajz

### Személyes adatok:

Név:	Walter Csilla
Születési név:	Payrits Csilla
Születési hely, idő:	Sopron 1969.08.29.
Lakcím:	9495.Kópháza Vasút utca 24.
Telefon:	30/348-52-54
E-mail:	walter.csilla@gmail.com

### Tanulmányaim:

A tanulmányok ideje	A tanulmányok helye	Megszerzett végzettség
2002-2005	Berzsenyi Dániel Főiskola	horvát nyelv és irodalom szakos tanár
2000-2002	Benedek Elek Pedagógiai Főiskolai Kar	fejlesztőpedagógiai pedagógus szakvizsga
1989-1992	Benedek Elek Óvóképző Főiskola	óvodapedagógus
1983-1987	Hunyadi János Óvónői Szakközépiskola	óvónő

### Tanfolyamok:

A tanfolyam ideje, időtartama	A tanfolyam címe, megnevezése	A képző intézmény neve	Kreditpont vagy óraszám
2022.09.22-25	Usavršavanje nastavnika u matičnoj domovini	Metodika Horvát Pedagógiai és Módszertani Központ	15
2022.06.9-11.	Glazbena kultura	Eötvös József Főiskola Baja	16
2022.04.21.	A nemzetiségi nevelés megvalósítása	Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ	5
2021.09.26	Usavršavanje nastavnika u matičnoj domovini	Metodika Horvát Pedagógiai és Módszertani Központ	15
2016.09.28.	Sindelar-Zsoldos Program 1.	Elte Bárczi Guztáv Gyógypedagógiai Kar	30
2014.07.04.	Alapozó Terápia	Alapozó terápiák Alapítvány	120
2013.12.15.	Óvodai IPR továbbképzési program	TOPSEC Informatikai és Oktatási Kft.	30
2013.11.30.	Differenciálás és együttműködés a tanórán	TOPSEC Informatikai és Oktatási Kft	60
2013.06.15.	Egészség- és Életvezetési Coach	Dr. Bodó Trainig és Tanácsadó Kft	150

2013.04.27.	Az óvoda –iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében	TOPSEC Informatikai és Oktatási Kft	30
2013. 03.30.	Kompetenciafejlesztés az óvodában	TOPSEC Informatikai és Oktatási Kft	30
2013.03.09.	A kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésének elősegítésére	TOPSEC Informatikai és Oktatási Kft	30
2011.07.04-07-.09.	Horvát nyelvi egyhetes továbbképzés Horvátország Dubrovnik	NEFMI- Közoktatás irányítási Főosztály	35
2010.03.18.	Számítástechnikai képzés	Kisalföld Vállalkozásfejlesztési Alapítvány	30
2003.	Horvát nyelvi egyhetes továbbképzés Horvátország Novi Vinodolski		30

### Nyelvtudás:

Nyelv megnevezése	Megszerzett nyelvtudás szintje	Nyelvtudást igazoló okirat (bizonyítvány, diploma)
horvát	felsőfok (C1)	28/2005 számú diploma

### Munkahelyek:

Ideje	A munkahely megnevezése, címe	Beosztás
1987.07.01.-	Nakovich Mihály Általános Iskola és Óvoda	óvodapedagógus

### Szakmai tevékenység:

Ideje:	Megnevezése
2014-2015	OKJ Dajkaképzés vezetése



*„Csak az tudja, hogy meddig mentünk,  
aki azt látta, hogy honnan indultunk el.”*

*(Jókai Mór)*

### **Motivációm a vezetői pályázat elkészítéséhez**

36 éve dolgozom óvónőként. Csaknem 6 éve a Nakovich Mihály Általános és Óvoda Kópházi Tagóvodájában vezetői feladatokat látok el. A vezetői szerep folyamatosan új kihívások és feladatok elé állított, melyek megoldása segítette közösségünket, és gazdagította szakmai tapasztalataimat. Kiemelten fontosnak tartom a folyamatos önképzést és a modern pedagógiai újdonságaihoz való alkalmazkodás elsajátítását. Úgy érzem, vezetői munkám során felelősségteljesebb és tudatosabb lettem. Pályázatom megírásakor támaszkodtam az elmúlt 6 év sikeres vezetői tapasztalataira, a nevelőtestület szakmai kompetenciájára és a teljes munkatársi közösség eredményes csapatmunkájára. A vezetői, szakmai célkitűzések, fejlesztési elképzelések a már meglévő értékekre és a testülettel közösen kialakított szokásokra épülnek. Szeretném folytatni a megkezdett feladatok megvalósítását, és kollégáimat is arra kívánom arra ösztönözni, hogy közösen fogalmazzuk meg azokat a célokat, melyekkel még hatékonyabban formálhatjuk közösségünk javára az intézmény egyéni arculatát.

### **Pedagógiai hitvallás**

Vezetői hitvallásom a gyermekek tiszteletén, szeretetén és feltétel nélküli elfogadásán alapul. Óvodapedagógusként is hiszek ezekben az elvekben. Fontosnak tartom, hogy a nevelőmunkánkban figyelembe vegyük a gyermekek nyitottságát, érdeklődését, érzelmi kötődését, veleszületett képességeit, életkori sajátosságait, egyéni sajátosságait. A Nakovich Mihály Általános Iskola és Óvoda Kópházi Tagóvodájának vezetőjeként olyan munkahelyi légkört hozok létre, amelyben az igényesség, a tolerancia, az egymás iránti elfogadás és tisztelet a mértékadó magatartás. Rendkívül fontosnak tartom, hogy ez az emberközpontúság tükröződjön a gyermekek szeretetteljes nevelésében, valamint a munkatársi kapcsolatainkban egyaránt. Úgy vélem, csak úgy tudunk eredményesen együttműködni, ha mindenki a képességeihez mérten hozzájárul a sikerhez, és felelősséget vállal a rábízott feladatokért. Hiszem, hogy a közös célokért megfogalmazott elköteleződéssel törekednünk kell a folyamatos megújulásra, a személyes és kölcsönös szakmai fejlődésre egyaránt.

## Helyzetelemzés

Óvodánk több évtizedes múltat tekint vissza. Az intézmény egy 2015-ben átadott felújított, kibővített épületben működik négy csoporttal. Az elmúlt 7 évben folyamatosan fejlesztettük az épületet, hogy óvodánk még korszerűbb, biztonságosabb legyen. A logopédiai szobába egy rácsos szerkezetű parajdi sófalat tettünk, mivel a sótégla a sótömbhöz hasonlóan természetes negatív ionforrás. ( A negatív ionok egészségesek, erősítik az immunrendszert, megkötik a levegőben lebegő port és pollenszemcséket.) Az udvari játékok kötelező minősítése 2022-ben megtörtént. Udvarunk fedett terasszal bővült, ami nagyban segíti a nyári életet, mert itt tudjuk biztosítani, hogy az étkezések is a szabadban legyenek. Kialakítottunk egy nevelői étkezőt és felújítottuk a melegítő konyhát, ahol egy villanytűzhely is helyet kapott, így a gyerekekkel közös sütések is megvalósíthatóak. A fűtés szabályozása is megtörtént, így az épület fűtése több részben, minden oldalon szabályozható. A fejlesztések eredményeként jelentősen javult a gyermekek óvodai fejlesztéséhez szükséges egészséges, korszerű, akadálymentes intézményi infrastruktúra és pedagógiai környezet.

Intézményünk 100 férőhelyes, jelenlegi számított létszámunk 86 fő. Az óvodai nevelés megszervezése 4 csoportban történik: a nagycsoport 26 fős, a középső csoport 22 fős, a kiscsoport 18 fős, a mini csoport pedig 19 fővel működik. Itt jegyzem meg, hogy egyre nagyobb igény van a mini csoportra.

A törvényi előírásoknak megfelelő személyi feltételekkel rendelkezünk. Az óvoda alkalmazotti létszáma 12 fő: 7 fő óvodapedagógus (közülük hárman rendelkeznek horvát nemzetiségi diplomával), 1 fő pedagógiai asszisztens, 4 fő dajka. A pedagógusok közül 4 fő pedagógus I., 3 fő pedagógus II besorolású. Négy horvát nemzetiségi óvodapedagógusunk van GYES-en. A dolgozók nagy része Kópházán él. A nevelőtestületet szakmailag jól képzett, színes, igazi nevelői személyiségek alkotják. Az igényesség, az őszinte véleménycsere, a csapatmunka, a humor és vidámság a mindennapok természetes része. A nevelő munkát közvetlenül segítő dajkák és a pedagógiai asszisztens az óvodapedagógusokkal együttműködve dolgoznak, az intézmény működésében fontos szerepet töltenek be. Munkájukat az igényesség, a feltételek nélküli gyermekszerepet, az összedolgozás képessége, empátia, tolerancia és türelem jellemzi.

Pozitívum a természetes környezet közelsége, mely az óvodás korosztály számára rengeteg élményszerzési lehetőséget ad.

A többcélú intézmény (az óvoda és az iskola) elnyerte a bázisintézmény címet, ami további lehetőségeket kínál szakmai fejlődésünkre.

A helyi hagyományok megőrzése, megismertetése, a kisebbségi identitástudat megalapozása, az óvoda mindennapjaiban állandóan jelen van. A horvát nyelv elsajátítása tevékenységekbe integrálva, természetes közegben történik a gondozási feladatok, beszélgetések, társas- és körjátékok, éneklés, mozgás közben.

Az eltelt időszakban kiemelt feladat volt a nevelőtestület egységének erősítése, hiszen a nevelőtestület összetétele változott, átalakult, ugyanis több új dolgozó kezdte meg munkáját intézményünkben. Az új kollégák beilleszkedése zökkenőmentes volt, ezt segítette közösségünk, illetve saját személyiségük és a munkához való hozzáállásuk. Tárgyi ellátottságunk magas színvonalú, a játékeszközök sokrétűek, támogatják az óvodás korosztály mozgás- és játékigéneinek kielégítését.

### **Szakmai tevékenység áttekintése**

Kiemelten fontosnak tartom a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlását, ahol lehetőséget kínálunk a gyerekeknek, hogy betekintsenek az őket körülvevő világ rejtelmeibe, azt minden érzékszervükkel megtapasztalva. A játék a legfontosabb tevékenység, amelyen keresztül a gyerekek tapasztalatot, ismereteket szerezhetnek környezetükről. Igyekszünk a tanulási folyamatot élményszerűvé tenni. Különböző tanulásszervezési programokat és módszereket alkalmazunk (tematikus projektek, párhuzamosan is megvalósítható tevékenységek). Az óvodapedagógusok saját fejlesztő eszközeiket, játékaikat is használják a mindennapokban, amelyek esztétikusak, gyermekközpontúak, elősegítik a tananyag megértését, az abban történő elmélyülést. Mindennapi életünkben nagy figyelmet fordítunk a környezettudatosságra és a fenntarthatóságra. Nevelő-oktató munkánk szerves része a helyi hagyományőrzés, a horvát nyelv megismertetése, megőrzése. Minden évben megtartjuk a közös, családi rendezvényeket, amelyek bár hagyománnyá váltak, mégis törekszünk arra, hogy új tartalommal töltsük meg ezeket a programokat.

Az óvodai közösség összehangolt munkáját a szakmai igényesség jellemzi. A nevelőtestület nyitott az innovációra és az új projektek bevezetésére. Sétákkal, kirándulásokkal, színház-, báb- és zenei előadásokkal, gyermekprogramok szervezésével, látogatásával gazdagítjuk a gyermekek óvodai életét. A gyermekek fejlődésének mérésére az OVPED elektronikus

naplóban található képességfelmérő rendszert használjuk, amely megmutatja minden gyermek egyéni képességszintjét, erősségeit, és fejlesztendő területeit. A mérési eredményekről a fogadóóra során a szülőket egyénileg tájékoztatjuk. Azon gyermekek számára, akik valamelyik részképesség területén elmaradást mutatnak, a napi tevékenységek, a szabad játék során az egyéni fejlettségi szinthez igazított differenciált feladatadással fejlesztő foglalkozást tartunk.

A külső és belső partnerekkel való együttműködés mindennapi munkánk szerves részét képezi. A kapcsolattartási formák és módszerek a feladatokhoz és igényekhez igazodnak. Fontosnak tartjuk a családokkal való együttműködést, együttnevelést, a szülői közösséggel történő intenzív együttműködést. A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk az óvodában folyó nevelőmunkáról, gyermekük fejlettségéről, és persze ők is aktív részesei a családi rendezvényeinknek.

A nevelési évben többször tartunk szülői értekezleteket, fogadóórákat, közös délutánokat (őszi kerti parti, adventi készülődés, gyereknap), melyek magas látogatottsága is jelzi számunkra a gyermekek óvodai élete iránti családi érdeklődést. A szülők és az óvodapedagógusok kapcsolatára a konstruktív együttműködés a jellemző.

Az elmúlt években a járványhelyzet új kapcsolattartási módszereket indokolt. Igyekeztünk az online térben a kapcsolattartás különböző formáit alkalmazni. Napi kapcsolatban állunk a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusával, aki logopédiai és diszlexia-felmérést, valamint a rászoruló gyermekek szükséges fejlesztését, kezelését végzi. Az utazó gyógypedagógusok gondoskodnak a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztéséről, segítik beilleszkedésüket a csoportokba és a mindennapi életbe.

## **Megvalósult tárgyi fejlesztések**

- Kerítés javítása, festése
- Napvitorlák elhelyezése a homokozók fölött
- Fűzfa kivágása,
- Magasított veteményes kialakítása az óvoda udvarán (előkertjében) hogy a növények fejlődését folyamatosan figyelemmel kísérhessék a gyerekek
- Sószoza kialakítása
- A két csoportszoza közötti tolóajtó megszüntetése, hangszigetelt fal került helyére

- Nevelői szoba kialakítása
- Tornaterem hangszigetelése
- A meglévő eszközök, berendezések karbantartása
- A tűzjelző, hő- és füstelvezető rendszer felülvizsgálata, javítása
- Mini csoport külső ajtajának cseréje

## **Megvalósult szakmai feladatok**

- Négy óvodapedagógus szerzett horvát nemzetiségi diplomát. (3 fő GYES-en van). Horvát nyelvi képzéseken való részvétel.
- Gyerek népviselet (fellépő ruha) beszerzése
- Meglévő hagyományok ápolása, tovább örökítése
- Oktatási Hivatal bázisintézmény feladatainak elvégzése pl. szakmai konzultációk, szakmai napok koordinálása
- Az Óvoda Alapítványát újra szerveztük. Az 1% befizetések is érkeznek. Sikeresen pályáztunk a működési költségekre.
- Részt vettünk a kópházi civil szervezetek rendezvényein
- Bevezettük az OVPED elektronikus naplót

## Vezetői program

Óvodai nevelésünk célja a 3-6-7 éves óvodások sokoldalú, nyugodt, harmonikus, élménygazdag fejlesztése. A játékba integrált ismeretszerzés mellett továbbra is fontosnak tartom az egészséges életmódra nevelést és a környezettudatos gondolkodásmód kialakítását.

Óvodánk sajátos nevelési célja, hogy a hagyományok és a természet iránti fogékonyság megalapozásával a gyermekek érzelmeit felhasználva, a családok aktív együttműködésével megalapozzuk **a horvát nemzetiség nyelvének, kultúrájának, nemzetiségi identitástudatának az átörökítését.**

### **Az óvoda infrastrukturális, tárgyi feltételeinek fejlesztése**

Az óvodánk jó tárgyi feltételekkel rendelkezik. A folyamatos fejlesztések, átalakítások biztosítják, hogy esztétikus, barátságosan otthonos környezet biztosítsunk, ahová jó belépni gyerekeknek, szülőknek, pedagógusnak egyaránt. Az óvodánk új épület. A munkánk során megtapasztalt hiányosságokat pótoljuk.

Két csoportszobában **egy-egy beépített szekrény** sokat segítené a tárolási gondok megoldásában.

Intézményünk infrastrukturális eszközökkel jól felszerelt, de annak **bővítésére, korszerűsítésére folyamatosan szükség van.** Csoportonként rendelkezünk egy darab modern lappal, ami az óvodapedagógusok mindennapi munkáját támogatja, de **még hatékonyabb lenne** a feladatok elvégzése, **ha minden óvodapedagógus munkáját segítené egy-egy laptop.** Az ezekhez kapcsolódó **hangtechnikai eszközök** a gyerekek számára a megfelelő minőségű hanganyagok elérését, közvetítését is segítenék.

Az **óvoda udvarának kerítése** sajnos az évek folyamán megdőlt, elkorhadt, ezért ennek **cseréje a következő évek feladata lesz.** A bölcsőde megépítése után az **udvar rendezésére is sor kerül.** Természetesen az **udvari játékok karbantartása, az épület állagmegóvása** továbbra is elengedhetetlen feladatunk lesz. A neveléshez-oktatáshoz szükséges **eszközállomány folyamatos állagmegóvására, cseréjére, korszerűsítésére** állandóan szükség van. Továbbra is feladatunk a tiszta, esztétikus környezet biztosítása. Ennek érdekében folyamatos az **évenkénti tisztasági festés, mázolás, állagmegóvás**

## Az óvoda humánerőforrás feltételeinek fejlesztése

Egy pedagógusnak folyamatosan képeznie kell magát, hogy naprakész legyen. Ezért az „**élethosszig való tanulás**” szlogenje szakmai életpályánk elengedhetetlen része. Nemzetiségi óvodaként a horvát nyelvű, a horvát kultúrát közvetítő, valamint a **szakvizsgás (tehetséggondozás) képzés** lehetősége áll legközelebb intézményünk elképzeléseihez, amit a **továbbképzési program** részeként megjelölhetünk. A mai világban az informatikai, **IKT** eszközök ismerete, azok gyakorlatban való használata alapvető követelmény. A tervező munka elkészítésénél, dokumentálásánál (elektronikus csoportnapló), a **szülővel való kapcsolattartásnál, tájékoztatásnál ezeket minden használjuk. Ezért fontos feladat a nevelőtestület informatikai tudásának szinten tartása, fejlesztése.** Az elkövetkezendő években is számolnunk kell azzal, hogy kollektívánkra **továbbra is jellemző lesz a fluktuáció,** hiszen a nevelőtestület nagy része fiatalokból áll, akik családalapítás miatt idővel GYES-re mennek. A kollégák munkájának **fejlődését segíti a tapasztalatok cseréje, a hospitálás** gyakorlata, melyek által az egymástól való tanulást erősítjük. Előnyben részesítjük az óvoda profiljához igazodó **továbbképzéseken való részvételt,** de teret engedünk az egyéni elképzeléseknek is, ha ezek igazodnak az intézmény céljainak eléréséhez, megvalósításához. Rendkívül fontos a nevelő munkát segítők és az óvodapedagógusok összehangolt munkája. Akkor érhetünk el sikereket, ha minden egyes dolgozó képes együtt haladni, együtt dolgozni, nyitottnak lenni az új ismeretek befogadására, ha tudunk egymás munkájára odafigyelni, egymást kiegészíteni, támogatni.

Intézményvezetőként idáig és a jövőben is az volt, illetve az lesz a célom, hogy **rendszeres pozitív visszajelzéseimmel tovább motiváljam,** igényes munkára ösztönözzem **a kollégákat.** Meggyőződésem ugyanis, hogy mindenki egyformán fontos: a dajka, vagy a pedagógiai asszisztens is hatást gyakorol magatartásával, viselkedésével, beszédével kisgyermekekre. Ezért fontosnak tartom, hogy minden munkatársam tájékozódjon az óvoda és az óvodapedagógusok nevelési elképzeléseiről, értékrendjéről.

## Nevelés-oktatás fejlesztése

Óvodánkban elsődleges feladatnak tekintem a **gyermekközpontú, szeretetteljes, befogadó, biztonságos és családi légkör** megteremtését. Kiemelten fontosnak tartom, hogy fenntartsuk azt az **értékközpontú és élményalapú** nevelő és befogadó **környezetet,** amely minden gyermek egyéni képességeit kielégíti. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára,

valamint a nemzetiségi irányelvekre épülő helyi **Pedagógiai Programunk** a gyermekek alapvető igényeire, a **játékra, mozgásra**, a közvetlen környezet tevékeny, **cselekvés által történő megismerésére**, a **horvát nemzetiségi hagyományokra**, a **horvát nyelv megszerettetésére, elsajátítására épül.**

Támogatom a **szülők** elsődleges szerepét a gyermek nevelésében, és fontosnak tartom, hogy **partneri módon segítsük őket.** Szakmai követelmények tartom, hogy továbbra is a gyermekek alapvető szükségleteit kielégítve szervezzük az óvodai életet, és biztosítsuk ehhez a megfelelő „tanulási” környezetet, eszközöket. **Hiszek abban, hogy** a gyermek cselekvésen keresztül tanul, ezért fontos a cselekvésen alapuló tudás lehetőségének megteremtése. **Joga van minden egyes gyermeknek, hogy a számára megfelelő, fejlesztő hatású nevelésben, oktatásban részesüljön.** Intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermek, a beilleszkedési, tanulási nehézségekkel küzdő gyermek is megkapja a képességeinek megfelelő szintű nevelést, fejlesztést. Ehhez **továbbra is biztosítani kívánom a szükséges szakembereket**, akik megbízási szerződéssel foglalkoznak a gyerekekkel.

**Fontosnak tartom**, hogy minden egyes gyermek megtalálja a helyét a közösségben, ne érezze kirekesztve magát, a közösség hasznos, egyenértékű tagja legyen. Feladatunk továbbá a gyermeki kíváncsiságra alapozva **az aktivitás, a kreativitás és a motiváltság fenntartása.** Az egészséges életmód iránti igény megalapozása már az óvodáskorban elengedhetetlen, ezért ezt **az életkori sajátosságok figyelembe vétele alapján**, a helyes napirend kialakításával, a magas szintű **mozgásigény** változatos módon történő kielégítésével, az **egészséges táplálkozás** erősítésével **fogjuk segíteni a jövőben is.**

Mivel életünk és a gyermekek életének fontos része a fenntarthatóságra, a környezet megóvására való törekvés, a továbbiakban is **fókuszban tartjuk a környezettudatos viselkedés kialakítását.** Mindezt a gyakorlatban magaságysunk gondozásával, a hulladékok szelektív módon történő válogatásával, a jeles napok (madarak, víz, föld...) tudatosításával mélyíthetjük el. A gyermekek megtapasztalják az önként vállalt feladatok, munkafolyamatok során a közösségért való tevékenykedés örömét, közben nő a kitartásuk, feladattudatuk és az önbizalmuk is.

Továbbra is kiemelten kezelem a **differenciált nevelést**, amely a gyermekek életkorához, képességeihez, meglévő tudásukhoz igazodik. A gyermekek fejlődésének nyomon követése, fejlesztésének menete az OVPED elektronikus naplóban található képességértékeléssel történik. Erről **a szülők** számára napi kapcsolataink, a szülői értekezletek, valamint a fogadóórák alkalmával tudunk megfelelő tájékoztatást adni. Az **információk megosztásával**, a felvetődő problémák megoldásával, a javaslatok, ötletek megbeszélésével **a jövőben is**



kiemelt figyelmet fordítok a gyermekek készségeinek és képességeinek harmonikus, optimális fejlesztésére, mely az esélyegyenlőség biztosításával és a kölcsönös, **bizalmi kapcsolat tovább erősítésével valósul meg.**

## **Együttműködés, kapcsolattartás fejlesztése**

Intézményvezetői terveim között kulcsfontosságú a **partnereinkkel ápol**t folyamatos **kapcsolattartás, intézményünk jó hírének megőrzése**, a partnerközpontú szemléletmód fenntartása és megvalósítása. Az óvoda értékelésénél elsődlegesnek tartom a belső, intézményen belüli kommunikációt és a partnerekkel kiépített megfelelő szintű elkötelezettséget és együttműködést.

**A szülőket partnernek tekintjük.** Kapcsolatainknak bizalomra, kölcsönösségre, hitelességre, nyitottságra kell épülniük. Fontos a szülők megelégedésének a mérése, melyből megtudhatjuk, hogy mi az erősségünk és melyek azok a területek, amiket még fejlesztenünk kell. Ezáltal pontos képet kapunk arról, hogy mit kell megtartanunk, s mit kell javítanunk. Továbbra is a jó együttműködésre törekszem **a fenntartóval**, mert csak úgy tudunk sikereket, eredményeket elérni, ha közösen gondolkodunk és **együtt oldjuk meg** az esetlegesen **felmerülő problémákat**. Fontosnak tartom **az iskolával való szoros együttműködést**, a megfelelő kapcsolat fenntartását is, melyet **a közös programjainkon való részvétellel**, az együttes munkával tudunk megalapozni. Itt is érvényes az, amit korábban már leírtam: csak a közös gondolkodás hoz eredményeket a gyermekek fejlődésében. Az elszigeteltség érzésének a megszüntetése érdekében elkerülhetetlen, hogy **kapcsolatokat építsünk ki más nemzetiségi óvodával** a kölcsönös támogatás, egymástól való tanulás megerősítése reményében, valamint más, óvodai szintű kapcsolatok tovább fejlesztésének érdekében.

## Zárógondolat, összegzés

*„A hagyomány formái változhatnak, de lényege ugyanaz marad, amíg él a nép, amelynek lelkét kifejezi.”*

**Kodály Zoltán**

Az óvoda az egyik legfontosabb szocializációs helyszín minden ember számára. Az óvoda az a hely, ahol a gyerekek első komolyabb feladataikat kapják, itt készülnek fel az általános iskola kihívásaira, itt tanulnak meg együttműködni egymással – röviden összefoglalva: az óvoda az élet első nagy állomása. Éppen ezért óriási a felelőssége mindenkinek, aki óvodában dolgozik, hiszen tudatában kell lennie: minden cselekedetének, mondatának, bármilyen megnyilvánulásának példaértékűnek kell lennie. Mert sohasem tudhatjuk, hogy az óvodából kikerülő gyerekek melyik tettünket, elejtett mondatunkat viszik magukkal – akár egy életen keresztül.

Intézményvezetőként egyik legfontosabb feladatomban tartom, hogy ezt a felelősséget megőrizzem magamban és tudatosítsam minden munkatársamban. Legyen szó pedagógusról vagy technikai dolgozóról, tudniuk kell, hogy amit csinálnak, az több mint munka: olyan szent hivatás, melynek végeredményét mi talán sohasem láthatjuk már meg, mégis rajtunk múlik, hogy milyen hely lesz évtizedek múlva ez az ország, a mi hazánk.

A gyerekek lelke érzékeny műszer, azonnal megérik, ha valami gond vagy feszültség van a levegőben – éppen ezért a jó óvodai légkör alapvető feltétele a hatékony pedagógiai munkának. Ilyen munkahelyi közeget pedig csak úgy lehet kialakítani, ha az intézmény valamennyi dolgozója harmonikusan, a feladatait ismerve, csapatként végzi a munkáját. Csak a kollektíva csapattá alakításával teremthető meg az az összhang, ami létrehozza azt a gyermekbarát légkört, melynek központjában a gyermekek érdekeinek megvalósítása, a fejlődésükhöz szükséges optimális légkör kialakítása áll.

Intézményvezetőként azt tartom feladatomban, hogy ilyen körülményeket teremtsék az óvodában, Ennek a célnak rendelem alá a kollégák önfejlesztésének összehangolását is, melynek keretében mindenkinek lehetősége van olyan fejlődési önképzési, továbbképzési és specializációs irányok kiválasztására, mellyel nem csupán önmagát, hanem a csapatot is fejleszti.

Pályázatomat nem csupán egyéni érdekek miatt adtam be. Rendkívül fontosnak tartom a folytonosságot, a hagyományok és az eddig elért eredmények megőrzését. A kópházi horvát hagyományok életben tartásához elengedhetetlen, hogy a szokások, ünnepek, dalok, mondókák a napi rendszerességgel gyakorolt nyelvhasználat által játékos módon épüljenek be mindennapjainkba. Falubeliként, horvátként, egykori hagyományőrző tamburásként fontosnak tartom, hogy a kultúra az óvoda mindennapi életének része legyen úgy, hogy gyerekek számára élményszerűvé, izgalmassá, érdekessé tesszük a közösség tradícióit. Csak így tudnak érzelmileg elköteleződni saját hagyományaink mellett, és válnak majd tudatosan „hagyományőrző” felnőttekké.

Életem javát töltöttem ebben az intézményben. Itt jártam óvodába, majd az óvónői szakközépiskola után egykori óvónőim szárnya alatt kezdtem a pályámat 36 évvel ezelőtt. Szeretem ezt az óvodát és hálás vagyok a település közösségének, hogy alkalmat adott arra, hogy visszaadjak valamit abból, amit eddig kaptam. Ezt a szolgálatot szeretném folytatni, megőrizve az óvoda nemzetiségi jellegét, sajátosságait. Ehhez kérem a további bizalmukat.

# Mellékletek

Sorszáma: IT 7-002075 SZV-15/2002.com

## OKLEVÉL

Két északmagyarországi területi részlehet szervezati előzetes

WALTER CSILLA, címre utalással ki,  
1968. évi AUGUSZTUS hó 29. napján,  
SOPRON városában (középső-  
magyarországi részlehet) MACYAR, részlehet  
előzetes kiadás BENEDEK ELEK  
L-24. 1992. évi JÚNIUS hó 20. napján ki,  
székelykeresztúr városi köznevelési FŐISKOLAI  
tanterv alapján. ÓVODA PEDAGÓGUS szakirányú  
képzés 2000/2001. tanévi 2002/2003. évi  
NYME BENEDEK ELEK PEDAGÓGIAI  
FŐISKOLAI KARAN (köznevelési intézmény)  
SZÉKELYKERESZTÚR VÁROS KÖZNEVELÉSI  
PROGRAMJA-FEJLESZTŐ PEDAGÓGIAI  
SZAKVIZSGA, szakirányú képzés tantervi előzetes  
A tantervi előzetes 2002. évi DEC. hó 13. napján  
vető oklevél kiadás (vető oklevél kiadás)

SZAKVIZSGAZOTTI PEDAGÓGUS

kiadja: SOPRON, 2002. évi DEC. hó 13. n.

*A. Csilla*  
Tantervi előzetes kiadás



A. T. 1179, 6. sz. - általános iskolák - 1997  
Állami Nyomda Rt. - 200. 5191  
Létrejött: 1990. évi. 10. 14.

L-24/1992. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet PAYRITS CSILLA

számmra állítottuk ki,  
aki 19. 69 évben aug hó 29 napján

SOPRON városban (községben)  
Győr-Ménfőcsanak megyében Magyar országban  
született, és az 1989/90. tanévtől az 1991/92. tanévig

BENEDEK ELEK  
ÓVÓKEPZŐ FŐISKOLÁN

tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

Az Állami Vizgáztaó Bizottság 19. 92 . évi jún. hó  
16. -i határozata alapján neveztetet oklevelés

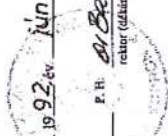
óvodapedagógusnak  
nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése közepes

Kelt Sopron, 19. 92 év jún. hó 20 n.

A. T. 1124. sz. sz. - Pécs-Nyomult. - 0101 - 0100  
Pécs Nemzeti (Pécs - 7600)  
Létre MKK, Magyar B. Gy. 1994. X. 28.

P. H. Dr. Bekó György  
rektor (Győr, Pécs, Szeged, Győr)  
az All. Vizg. Biz. elnöke



Sorszám: P/18 01905/1 28 /2005. évi

**FŐISKOLAI OKLEVÉL**

**Walter Csilla**

Iskola neve: Soproni Egyetem  
Iskola címe: 9400 Sopron, Kossuth Lajos utca 10.  
Iskola vezetője: Dr. Horváth Zoltán  
Tanterv kódja: 2002/03  
Tanterv évi módosítása: 2004/05.

**BERZSENYI DÁNIEL**  
**FOISKOLAI**

Iskola neve: Soproni Egyetem  
Iskola címe: 9400 Sopron, Kossuth Lajos utca 10.  
Iskola vezetője: Dr. Horváth Zoltán  
Tanterv kódja: 2005. évi módosítás  
Tanterv évi módosítás: 7.

**horvát nyelv és irodalom**  
**szakos tanárrá**

Iskola neve: Soproni Egyetem  
Iskola címe: 9400 Sopron, Kossuth Lajos utca 10.  
Iskola vezetője: Dr. Horváth Zoltán  
Tanterv kódja: 2005. évi módosítás  
Tanterv évi módosítás: 24.

**Szombathelyi** 05. június 24.

*Dr. Horváth Zoltán*  
Iskola vezetője

S. T. I. E. N. E. G. A. E.  
Soproni Egyetem  
Iskola címe: 9400 Sopron, Kossuth Lajos utca 10.

## MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

### Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: NAKOVICH MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA  
Munkáltató címe: 9495 KÓPHÁZA, FŐ utca 23

### Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: WALTER CSILLA  
Születési neve: PAYRITS CSILLA  
Születési helye: SOPRON  
Születési ideje: 1969.08.29.  
Anyja neve: ELHÉR MÁRIA  
Lakcíme: 9495 KÓPHÁZA, VASUT út 24  
Adóazonosító jele: 8374953810  
Jogviszony kezdete: 2016.09.01.  
megszűnése:  
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű  
Munkaidő adatai: heti 40 óra

Egyéb információk: a dolgozó kérésére

Kelt.: KÓPHÁZA, 2023. évi június hó 22. nap



  
munkáltató

# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

**WALTER CSILLA**

Szül.: Payrits Csilla

Sopron, 1969.08.29.

anyja szül. neve: Fehér Mária Ilona

magyar állampolgár

9495 Kópháza, Vasút utca 24. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ**

Budapest, 2018. április 27.



*Dr. Korom Rita*

Dr. Korom Rita  
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával felhasználható fel. A hatóság erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszérumra hivatkozással az érintett személy közérdeklődési pert indíthat a Fővárosi Közigazgatási és Munkügyi Bíróságnál. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított hatvan napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartási Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a bűnügyi adatok által a hatósági erkölcsi bizonyítvány adatai alapján megadott és igazolni kívánt tények tisztázására szolgál.

#### ADATVÉDELMI ZÁRÁDEK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs örendelkezés jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti külsőleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmazznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívülre az adatnyitási alagból szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bírósága felől magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból felhasználhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogomárási és a célból előző adatközlésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (szervezeti) felelősség terheli.



061814925



EE1004261273